



Editorial

Milí příznivci Montessori v Čechách,

Zpravodaj, který právě čtete, opět nabyl na obsahu, a to nejen díky tomu, co se děje ve výcvikovém středisku Montessori, ale také díky tomu, že i vy jste začali aktivně přispívat svými články a informacemi. Máme z toho velkou radost, protože záměr pro zpravodaj - aby byl informátorem a spojovatelem pro Montessori dění po Čechách - se skutečně naplňuje...

V čísle 4 se dočtete o tom, kdo stojí za organizací ve Společnosti Montessori. Najdete zde zprávy z konference Montessori Europe, kde také Společnost zastupoval její tým. V části teorie najdete odborné pojednání o lidském mozku. V části podporujeme se dozvíte o vzniku 2. stupně Montessori a o situaci 1. třídy s prvky Montessori na Praze 5. Zveme vás na seminář k projektu „Šance pro vaše dítě“ doplněný první prodejní výstavou Montessori pomůcek. A v neposlední řadě nabízíme zamyšlení nad duchovními kořeny Montessori pedagogiky, které může být také výzvou k diskusi.

Děkujeme všem za příspěvky do zpravodaje číslo 4.

Čtěte s chutí, přispívejte do Zpravodaje a šíte Montessori :).

Dobré dny vám přeje tým Společnosti Montessori!

Informace ze Společnosti

Společnost Montessori o.s. – představení týmu

V květnu 2010 dobrovolně odešla z vedení Společnosti její zakladatelka **PhDr. Jitka Brunclíková** (založila Společnost Montessori v roce 1998). Organizaci chodu Společnosti převzaly členky vedení, zvolené členskou základnou: **jednatelka Společnosti Montessori Martina Kaděrová, MBA; místopředseda Společnosti Vlasta Hillebrandová; dále Mgr. Petra Gamage a Mgr. Kamila Randáková.** Organizační vedení Společnosti nyní zajišťuje také projektová manažerka Bc. Miroslava Vlčková a asistentka kanceláře Bc. Mariana Krpálková.

Program a obsah a vzdělávacích kurzů a seminářů realizuje tým **18ti lektorek** – některé lektorky začaly předávat své zkušenosti z práce s dětmi podle Montessori pedagogiky v českých mateřských centrech již před deseti lety. Podle supervize paní Brunclíkové **sestavily společně harmonogram celého kurzu tak, aby byl souběžný s kurzy Montessori pedagogiky ve světě.** Další zkušené pedagožky z praxe postupně do týmu přibývají. **Nejbližší pracovní setkání lektorů je nyní 30.10. 2011.**

Současný lektorský tým pro zajištění vzdělávacích kurzů a seminářů: Zdena Čížková, Hana Čumplová, Dita Dlouhá, Zdenka Drobníková, Petra Gamage, Vlasta Hillebrandová, Blanka Hrdá, Miroslava Brožová, Dana Klímová, Lenka Koukalová, Jaroslava Posltová, Kamila Randáková, Kateřina Slovácová, Jana Smolková, Martina Štanclová, Lenka Štychová, Michaela Wilhelmová, Marcela Žáková. Odbornými vstupy v programu kurzů a seminářů přispívá čestný



předseda Společnosti Montessori prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc; dále PhDr. Jana Nováčková CSc. a její kolegyně z programu Respektovat a být Respektován. Začínají spolupracovat další lektorky pro externí semináře.

Společnost má dva stálé pracovní úvazky: na pozici **projektového manažera** - pro řízení projektu Šance a **asistentku kanceláře** - pro organizaci vzdělávacích kurzů, seminářů a pro chod metodického centra. Další externí spolupracovnice zajišťují metodický průběh projektu Šance pro vaše dítě.

(Pozn: Další informace a lektorské vizitky jsou v procesu přípravy pro nové webové stránky.) V případě dotazů na práci týmu Společnosti Montessori se můžete obrátit na info@montessoricr.cz.

Ukončení 17. a 18. vzdělávacího kurzu Montessori

Po dva říjnové víkendy probíhaly závěrečné zkoušky studentů 17. kurzu (pro práci s dětmi 3 – 9 let) a 18. kurzu (pro práci s dětmi 6 – 12 let.). Pro dokončení celého kurzu bylo třeba absolvovat všechny oborové semináře, vypracovat esej a závěrečnou práci, zúčastnit se pozorování práce dětí a učitelů v zařízení Montessori a vše si po roce a půl studia zopakovat s kolegy na třídních zkouškách. **Gratulujeme všem novým Montessori-průvodcům, kteří obdrželi Národní diplom a skleněný symbol z rukou Vlasty Hillebrandové a přejeme jim mnoho radosti z další práce s dětmi...**

Děkujeme za Váš velký zájem o šíření respektu k dětem a mírové atmosféry mezi lidmi podle pedagogiky Marie Montessori.

Vedení Společnosti Montessori

Nabídka vzdělávání



Společnost Montessori nabízí:

- **XXII. kurz a XXIII. kurz - Výchova a vzdělávání dětí Metodou Marie Montessori (Národní diplom Montessori)**

Začátek: leden a květen 2011

Předp. konec: 30. 11. 2013

Místo konání: Metodické středisko Montessori, Praha 4 - Libuš

Kurz je určen pro všechny zájemce o pedagogický systém M. Montessori pro práci s dětmi ve věku 3 – 6 let. Získané informace a dovednosti mohou absolventi kurzu dále využít při práci v rodinných centrech, mateřských školách, pro mimoškolní činnost dětí a v centrech volného času; využívají je rodiče pro domácí předškolní vzdělávání; také rodiče dětí v Montessori mateřských školách, organizační pracovníci školského a sociálního resortu. Cílem vzdělávacího kurzu, připraveného podle organizačních a obsahových standardů mezinárodních Montessori organizací, je poskytnout teoretické základy a praktické dovednosti didaktického a metodického charakteru, aby absolventi kurzu byli schopni pracovat s dětmi podle principů pedagogického a výchovného systému Montessori a dále využívat a šířit ideje Montessori filosofie.

- **Kosmická výchova pro učitele ZŠ – pokračování (kurz s cizím lektorem)**

Konání: 28. a 29.10. 2011

Kosmická výchova s využitím dalších příběhů, materiálů a pomůcek pro práci s dětmi 6-12 let v základní škole, typy a nápady na práci na 1.stupni ZŠ, dotazy účastníků k praxi a teorii, diskuse. Lektori: Irtraud Völkel z Wiebadenu, SRN (dlouholetá praxe a zkušenosti s pedagogikou Montessori v praxi - učitelka, lektorka, spoluautorka knih). Zajištěn překlad z němčiny do českého jazyka. Počet přihlášených účastníků je nyní před seminářem kolem 30ti, program tedy bude v učebně centra.

Projekt ŠANCE pro vaše dítě nabízí:

- **Seminář o vzdělávacím programu Šance pro vaše dítě**



Konání: 19.11.2011

Seminář o vzdělávacím programu Šance pro vaše dítě. Program „Šance pro vaše dítě“ je vzdělávací program pro přípravu dětí se specifickými vzdělávacími potřebami na vstup do ZŠ; program vychází ze zkušeností a respektuje principy pedagogiky Montessori. Na semináři budeme pedagogy, odbornou veřejnost a rodiče informovat o obsahu programu a jeho metodice, využití programu při přípravě dětí na školní docházku a o možnostech práce rodičů s dětmi v domácím prostředí s využitím MM. Zveme odborníky i rodičovskou veřejnost. Seminář se koná v rámci projektu Šance pro vaše dítě, který podpořil Evropský sociální fond v ČR a je pro účastníky zdarma.

Seminář se koná ve stejný den jako prodejní výstava Montessori pomůcek a dalších zajímavých produktů. Pozvánku najdete dále.

Montessori Europe



Montessori-Europe

Blesková reportáž z konference

Vcházíme do nové budovy Ekonomické univerzity v Bratislavě a necháme na sebe zapůsobit desítky lidí v jednom bodě v prostoru, kteří po větě obsahující slovo Montessori neopakují zděšeně „Monte-co?!“... Všichni se na sebe usmíváme a sdělujeme si, co jsme zač. Okolo nás všemožné pomůcky a materiály tak, jak je známe, ale také mnohé novinky.

Slavnostní zahájení je pojato velkolepě a radostně v podobě hry na hudební nástroje, slovenských lidových tanců a písní v podání Bratislavské omladiny.

Následuje první prezentace ústředního tématu konference: pan Winfried Böhm, ředitel pedagogického institutu na Würzburgské univerzitě v Německu, přednáší o Montessori vědeckém přístupu a integraci kultur. Poslední den se pak v rámci panelové diskuse s ostatními a dokonce s publikem mírně dohadoval, jakkoli je velmi na straně Montessori, on by netrvil, že výchova ni Montessori ni žádná jiná má potenciál přiblížit realitě situaci mírového soužití na Zemi. A teď křičte. No, my jsme v patnácté řadě trochu křičely, jedna z nás dokonce do mikrofonu.

K večeru ještě na lačno někteří zmizí za dveřmi menší konferenční místnosti nadepsané **Setkání NOCME** (National Organisation Council of Europe), kde se sejdou zástupci národních Montessori společností/organizací, aby se radily a společně se pustili do velkolepých plánů na evropskou spolupráci.

Po úvodním, a dle vyprávění již tradičním, kole rozmrzelosti nad tím, „jak se nikdy nic nakonec neudělá“, následuje porovnávání zkušeností, respektive těžkostí plynoucích z konfrontace s tradičními anebo novými školskými a dalšími zákony v jednotlivých zemích. Povzbuzení na duchu sdílením starostí každodenního boje o Montessori vzrůžeme se k aktivitě a: **NOCME se rozhodlo pro vytvoření databáze evropských Montessori škol s cílem vytvoření sítě partnerských vztahů**, tj. umožnění interakce škol a dalších institucí, učitelů a studentů s možností výměnných pobytů a ambicí poskytnout nástroje, totiž možná spojit síly v procesu žádání o evropské granty. **Tedy, školy odpovídající Evropskému standardu, kdož máte zájem o evropskou spolupráci, hlaste se.**

Výběr z workshopů:

Ticho - Skrytá síla vnitřního ticha a klidu

Na mezinárodní duše a srdce hluboce zapůsobilo pověstné ticho Vlasty Hillebrandové, ticho nepotřebuje překlad.

Další workshop - **Els Westra fundovaně promluvila o vědeckém přístupu učitele v Montessori třídě.**

Jak má vypadat škola, pokud se honosí charakteristikou Montessori? aneb **Standardy Evropských Montessori škol**. V neděli dopoledne je možno zúčastnit se tzv. „ODG“ („skupiny přetrvávající diskuze“); první z nich se zabývá Vzdělávací politikou a vztahy s veřejností, druhá Profesním Montessori vzděláváním a konečně třetí z nich v rámci tématu Montessori škol a institucí pracuje na „Guidelines to operate a Montessori school“ („Jak provozovat Montessori školu“), které navzdory svému názvu mají sloužit jako Evropský standard/Kritéria věrnosti principům Montessori pro Montessori školy v Evropě. Tam je jistě záhodno se vydat, tedy se tam vydáme.

Pro ODG má paní Lena Degerman připraven výše zmíněný materiál/text, který jsme četli a připomínkami, následně jsme si též rozdali emaily a rozhodli se, že po doplnění na místě dohodnutých úprav se text ještě jednou rozešle po členech M-E k dalšímu připomínkování (a na přání anglicky rodilých mluvčích ještě též k úpravě jazykové), než bude definitivně prohlášen za nosný. (Obdobná kritéria jsme v naší Společnosti Montessori stanovily pro zařízení doporučená k praxím studentů kurzů, což nás jistě těší.) Uvidíme, uvidíme, zda a jak brzy se užitečný nástroj dostane do praxe.

PS: Příklad se konference bude konat velmi vhodně v Římě, tam jak víme „to všechno začalo“.

Krátkou reportáž zapsala **Mariana Krpálková**, email: info@montessoricr.cz.

Konference Montessori Europe, Bratislava 2011 Očima Vlasty Hillebrandové

Letošní konference měla pro mě zcela jiný nádech, než ty předešlé. Od doby, kdy byla konference v České republice, jsem neměla možnost vést na těchto konferencích žádný workshop. Pár dní před letními prázdninami přišla ze slovenské strany nabídka a já jsem měla chuť ji využít. Věděla jsem, že bych chtěla udělat něco s tichem a rovnováhou. Napadala mě různá témata, která jsem postupně zavrhovala, až se vykrystalizoval název „Okno dokořán“. Konečná podoba se tvořila během září, kdy jsem se nechala inspirovat dětmi z MŠ. Těšila jsem se, ale zároveň jsem netušila, zda se mi podaří za pouhou hodinu a půl alespoň částečně lidi, kteří na workshop přijdou, ztišit, zklidnit... Možná mi nebudou rozumět, možná jim to bude připadat divné, možná že nebude příznivá atmosféra, se možná... Bylo sobotní odpoledne 15. 10. 2011, do učebny, kde měl workshop probíhat, se začali scházet lidé různých národností a za chvíli bylo plno. Začala jsem tím nejjednodušším - poslechem zvuků ptáků (kohout, slepice, krocán, husa...). Úkolem bylo přiřadit obrázek ptáka k jeho typickému zvuku. Další aktivita byla tvořivá. Na připravené velké šablony ptáčků nalepit barevná peříčka a pastelem společně dilo dotvořit. Třetí v pořadí byla chůze po učebně s vyfouknutým vajíčkem položeném na malém talířku. To už začalo „přitluhovat“ a koncentrace a ticho by se daly krájet. Následovalo cvičení rovnováhy, ke kterému jsme využili vajíčka, peříčka a hnízda ptáků. Po rozebrání je měl účastníci položit před sebe na zem, a tak se stalo, že některé předměty byly velmi blízko u sebe. To bylo mým záměrem. Bylo nutné projít tuto vytvořenou trasu tak, aby se nic nepoškodilo a neodléto. V určitých místech se tedy muselo jít po špičkách a to bylo skutečně náročné. Vyvrcholením byla chůze více lidí najednou po houslovém klíči, který byl nakreslený na látce tak, že patu kladli těsně před špičku. Následovala chvilka nehybného ticha a rozdáni keramických holubiček jako symbolu míru a ticha. A byl konec. A lidé se usmívali, ztišení, zvnitřnění a seděli a seděli a seděli...

Děkuji za příležitost, děkuji Marianě za překlad, děkuji českým účastníkům za aktivní podporu, děkuji.

Autorkou reportáže je **Vlasta Hillebrandová**, email: vlastahillebrandova@seznam.cz.

„Šance pro vaše dítě“ na Montessori Europe



Děkujeme za vedení Společnosti a vedení projektu také za přípravu a vedení dalšího českého workshopu na konferenci ME - lektorkám Simoně Livorové z MŠ Klubičko z Pardubic a Ivě Křikavové z centra Montessori Pomněnka z Českých Budějovic... , které představují průběh projektu s PW prezentací, krátkým filmem a video záznamem k pozorování práce dětí.

Nabídky / poptávky práce

• Rod. a Montess. centrum „4medvědi“ hledají učitelku pro Montessori miniškolku

Děti 1,5 – 3 roky. Požadujeme respektující a přívětivý přístup k dětem, znalost Montessori pedagogiky (praxe a studium podmínkou), zdrav. nebo pedag. vzdělání. Motivační dopisy a životopisy zasílejte na: eva@4medvedi.cz

• Česko-anglická Montessori školka Vrbičky (více na www.uvrbiček.cz) hledá anglicky mluvícího učitele

Do třídy pro děti od 3 do 6 let na plný nebo částečný úvazek. Požadujeme schopnost komunikovat v AJ a respekt. přístup k dětem. Nabízíme dobré platové ohodnocení. Životopisy: nina@uvrbiček.cz

• Montessori centrum Mozaika hledá učitele MŠ /ZŠ

Pro práci s dětmi od 3-6 resp. 8let. Partnerský a respekt. přístup k dětem. Nabízíme zaměst. PP, další vzdělávání a prostor pro seberealizaci. Životopisy a motivační dopisy zasílejte na MontessoriMozaika@gmail.com více info www.MontessoriMozaika.cz.

• Montess. školka Jonáš na Praze 10 hledá pedagoga do rodinné Montessori školičky na pozici učitel/ka od 1.1.2012.

Požadujeme zkušenosti s vedením předškolních dětí, zájem o montess.pedag., AJ nebo ŠJ výhodou. CV spolu s motivačním dopisem zasílejte na email michaela.ehrenberger@gmail.com

• Hledáme otevřenou a vnímavou kolegyni/kolegu pro spolupráci při zakládání 1. stupně Montessori školy v Opavě.

Očekáváme potřebné magisterské vzdělání, partnerský a respektující přístup k dětem, ochotu se celoživotně vzdělávat. Své nabídky se CV zasílejte na montessoriopava@gmail.com

• Hledáme nadšenou učitelku do nové vznikající Montessori třídy Ml. Boleslavi,

která zahájí provoz 1. 9. 2012 s návazností na MŠ. Požadujeme potřebné magisterské vzdělání, nadšení pro Montessori pedagogiku, AJ vítána. Více info a Vaše životopisy můžete zasílat na: montessori@gokids.cz

• Hledáme aprobovaného učitele/učitelku pro 2. stupeň event. 3. stupeň, v ZŠ Brno

více aprobační vítáme, Montessori vzdělání a praxe, AJ výhodou. Nástup od 1.9.2012, spolupráce při vzniku školy již dříve. Vaše životopisy zasílejte na: batuskova@centrum.cz

Montessori v Supermámě



Společnost Montessori byla pozvána do pořadu Supermáma TV Metropol. Zajímavé povídání o Montessori pedagogice najdete na tomto odkazu: <http://www.metropol.cz/porady/supermama/836/>

Podporujeme

Můžete podpořit vznik 6. třídy Montessori na Praze 4 (a vznik Montessori programu pro 2. stupeň)

Na konci školního roku v červnu 2012 další, již třetí ročník dětí dokončí 5. třídu. A co potom? **Několik nadšených stávajících pedagogů Montessori tříd na prvním stupni naší školy společně s rodiči vyvíjí snahu, která by měla vyústit v otevření 2. stupně Montessori.** Začátkem tohoto školního roku proběhlo několik jednání s vedením ZŠ Na Beránku v Pertoldově ulici. Jejich výsledkem je **souhlas vedení školy se zřízením 2. stupně Montessori a podpora v podobě poskytnutí prostor a částečné finanční účasti na vybavení tříd pomůckami a nábytkem.**

Na základě těchto skutečností proběhla 5. října 2011 schůzka s rodiči žáků převážně vyšších tříd 1. stupně a dalších, kteří mají o tuto metodu zájem. Schůzku navštívilo celkem 22 zástupců jednotlivých rodin, jejíž dítě/děti dochází na 1. stupeň Montessori. Během této schůzky byla **představena koncepce druhého stupně Montessori programu** (na tomto odkazu je k dispozici prezentace: https://docs.google.com/presentation/embed?id=dckdhrvd_2c7q7hmfq&interval=5)

Po skončení schůzky jsme požádali rodiče o vyplnění dotazníku, který se týkal předběžného zájmu o pokračování ve studiu jejich dětí na 2. stupni Montessori na ZŠ Na Beránku. Vyhodnocení dotazníku bylo velmi pozitivní. **Všichni zúčastnění vyslovili podporu projektu druhého stupně Montessori programu.**

K otevření 6. třídy je ovšem zapotřebí minimálního počtu 20 žáků (tady se opakuje historie, neboť při zřízení prvního stupně v roce 2005 byl požadavek na počet žáků stejný). Nyní víme o cca 15 dětech ze stávající 5. třídy, které by ve studiu na 2. stupni Montessori ZŠ Na Beránku pokračovaly. Věříme, že se nám požadovaný počet 20 dětí podaří naplnit a 6. třídu s Montessori programem otevřít.



Čeká nás ještě hodně práce.... školení pedagogů, úpravy prostor, nakoupení vybavení atd. Na vše jsou samozřejmě potřeba peníze, kterých není nikdy dost. Ale zdá se, že to nejdůležitější, lidi zapálené pro tento projekt, nám neschází.

Zájemci o docházku do 6. třídy s Montessori programem mohou kontaktovat paní **Miroslavu Kellovskou** na emailu: mirkakello@gmail.com

Můžete podpořit vznik 1. třídy s prvky Montessori na Praze 5

Byla jednou jedna malá myšlenka – myšlenka podpořit rodiče ve snaze o přirozenou výchovu dětí.

A tak vzniklo rodinné centrum Andílek, které pořádalo kurzy pro maminky s dětmi v duchu Montessori. Když první Andílkovy děti vyrostly z plenek, rodinné centrum otevřelo Montessori školku s nizoučným školním, aby se v Montessori prostředí mohly rozvíjet i děti rodičů se středními příjmy. Školka se velmi rychle naplnila a v létě letošního roku se přestěhovala do ZŠ Plzeňská na Praze 5 do větších prostor. Jenže i v té školce děti rostou a rostou a již nyní se jejich rodiče ptají, kde se děti budou vzdělávat dál.



A tak s dětmi vyrostla i myšlenka a Andílek se rozhodl otevřít 1. třídu s prvky Montessori. Paní ředitelka ZŠ Plzeňská se této myšlenky nebála, protože už leccos zajímavého pro děti dělá. Práce Andílka doplňuje práci školy a tak jsme měli velkou naději, že naše přítomnost ve škole do roka umožní otevření nové 1. třídy, kde by mohly pokračovat také děti z Montessori školek z jiných částí Prahy, protože Montessori tříd ZŠ v Praze zatím mnoho není.

Ale pak ta velká myšlenka narazila. Dozvěděli jsme se (před 2 týdny) prostě a jednoduše, že ZŠ Plzeňská na Praze 5 končí. Zavírá se! Plodná spolupráce s paní ředitelkou, ve kterou jsme doufali my i řada rodičů a dětí, nebude možná.

Ekonomika MČ Praha 5 stojí nad jakoukoliv koncepcí. MČ Praha 5 neuznává, že ZŠ Plzeňská má koncepční program ať již inkluzivní vzdělávání, integrované různé skupiny, program pro Nadané děti a že v tomto programu dosahuje výsledky. A neuznává ani kroky ředitelky školy k postupnému zvyšování počtu žáků. ZŠ Plzeňská se ruší a končí tímto školním rokem. **Učitelé a ostatní zaměstnanci mají všichni dostát k 31. 7. 2012 výpověď.** Záměr, co s budovou školy bude dál, podle odpovědi JUDr. Lachnita z MČ Prahy 5 v tisku v současné době neexistuje.

Můj syn Kryštof nastoupil letos do 1. třídy Montessori v ZŠ Na Beránku na Praze 4. Těšili jsme se, ale netušili jsme, jaký pedagogický ráj škola může být. Děti se do školy těší. **Učí se, protože se učít chtějí. Nemají známky. Dělaví místo známek sebehodnocení. Ve třídě se nesoutěží, namísto toho se děti učí spolupracovat a pomáhat jeden druhému. V učivu postupují jednotlivě, dle vlastních potřeb. Nikdo děti nesrovnává, ve třídě se cítí naprosto bezpečně.**

Chcete podobně zajímavé vzdělání pro své děti a na Prahu 4 to máte daleko?

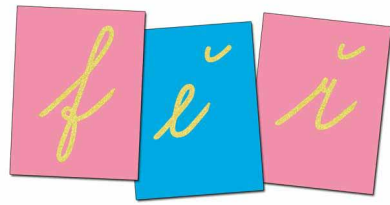
Rodinné centrum Andílek a školka s prvky Montessori vyzývá rodiče v Praze, kteří mají od září 2012 prvňáčky a měli by zájem o docházku do 1. třídy s prvky Montessori, ozvěte se nám! Když naplníme jednu první třídu, je šance, že naše protesty radnice Prahy 5 přehodnotí.

Děkujeme za vaši podporu.

Miroslava Vlčková,
ředitelka RC Andílek a školky s prvky Montessori,
miroslava.vlckova@rcandilek.cz.

Inzerce

Malá psací abeceda podle českého a slovenského písančového vzoru



Na zakázku vyrobená abeceda podle českého a slovenského písančového vzoru. Všechny dřevěné destičky jsou stejně velké 19 x 25 cm. Smirková malá psací písmena jsou vycentrována ze stran a umístěna ve správné výšce s ohledem na umístění na řádku. Destičky jsou dodávány v dřevěné krabici. Obsahuje všechna písmena české abecedy i slovenské abecedy tj. celkem 49 písmen. Celé balení tak váží cca 7 kg. Abeceda bude k dodání na konci září 2011. Zarezervujte si českou abecedu pro Vaší školku či školu již nyní.

O výrobci: Adena Montessori je americká firma s více než 15ti letou tradicí výroby Montessori pomůček. Za tu dobu mezi její zákazníky patří přes 2.000 Montessori škol a školek převážně v USA. Na českém trhu tato firma působí od podzimu loňského roku a její pomůcky je možné vidět v mnoha školkách a mateřských centrech v ČR. Výhradním distributorem těchto pomůček u nás je firma Nuerasoftware, s.r.o., která tuto značku přidala do kolekce kvalitních vzdělávacích programů a produktů Go Kids. Tato smirková abeceda je vyrobena na zakázku pro Go Kids s cílem umožnit českým a slovenským dětem používat pomůcky dle českých a slovenských písančových vzorů.

Zaváděcí cena 1.599 Kč vč. DPH (běžná cena 1.900 Kč) za 49 písmen v dřevěné krabici.

Objednávky na <http://shop.gokids.cz>

Ruku v ruce s Montessori



MONTE DI® vzniklo ve spolupráci s šikovnými českými truhláři a výrobci hraček. Díky úzkému spojení výroby a požadavků na Montessori pomůcky, bychom Vám rádi přinesli nový pohled na Montessori materiál, který vychází z tradičního pojetí pedagogiky podle M.M.

MONTE DI® pomůcky jsou vyráběny z atestovaných materiálů vhodných pro děti. Výroba a finální úprava odpovídá podmínkám určujícím bezpečnost hraček a pomůček pro děti.

MONTE DI® Vám přináší, jak tradiční a všeobecně známý Montessori materiál, tak nové vhodné pomůcky a pracovní listy, díky kterým může být potenciál Montessori pomůček využíván maximálně ve prospěch vašich dětí.

U příležitosti 1. výstavy Montessori pomůček **v týdnu 14.- 20.11.2011** **sleva 10% na všechny objednávky**

Kompletní nabídka a další informace najdete na našem e-shopu www.montedi.cz !



Lidský mozek je v podstatě mapa hybnosti

Přemýšlím nad Sovákovými obecnými typy učení. Jejich multi-uplatnění v Montessori metodě je cesta rychlejšího a schůdnějšího rozpoznání, kterého typu učení bude dítě během vyučování častěji využívat. Otázka zní: V jaké složce typu učení bude dítě silnější či bezproblémové? Ve vizuální, v hapticky – pohybové, ve verbálně – abstraktní, v komunikativní či sluchové – mluvní složce typu učení? Kterou oblast a složku typu učení bude využívat častěji?

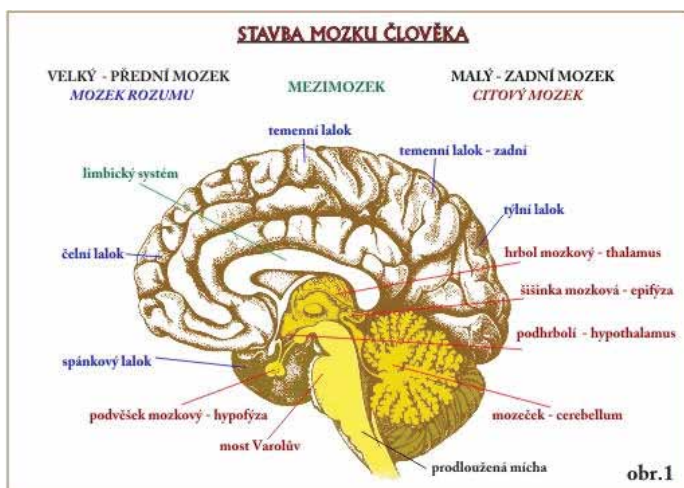
Domnívám se, že dítěti v Montessori škole je umožněno využít lépe všechny typy učení s určitou preferencí, než tomu je v některých běžných školách. Ale i přesto, vzhledem ke genetické podmíněnosti vývoje dětského organismu, **může jedna složka v užití daného typu učení převažovat nebo chybět (popř. zeslabovat) a tudíž se bude méně používat.**

Maria Montessori vytvořila materiál, který není pouhým vyučovacím, cvičným ani názorným materiálem, ale především **rozvíjejícím**. Poznala, že dítě může obsah látky pochopit tehdy, pokud se do činnosti pustí z vlastní iniciativy, aniž by do tohoto procesu vstupoval učitel svým vysvětlováním. **Z toho všeho vyplývá, že především pro užití Montessori metody musíme mít zcela jinou osobnost, než na kterou jsme byli doposud zvyklí.** A jakou? Především vnímavou, empatickou, oddanou, tvořivou, stálou, laskavou, odvážnou, upřímnou, přátelskou, poctivou, šťastnou, trpělivou a idealistickou.

Vrátím se k tzv. **hapticky – pohybovému smyslovému učení**. Domnívám se, že v tomto procesu učení je především používán typ paměti, názorně – obrazový.

Názorně - obrazový typ vychází z toho, že děti si snáze zapamatují, uchovají a vybavují názorné předměty. Na této činnosti mozku se výrazněji podílí funkce pravé hemisféry, zejména představivost a vnímání. Rozlišujeme je dle právě zapojeného smyslu **zrakového, sluchového, pohybového, čichového, chuťového a v Montessori metodě především hmatové – pohybového (streognostického)**.

Z psycho-biologického hlediska (neuropsychologického vývoje) přichází na řadu **slavně-logický** typ osobnosti, kterým se dítě stane pozvolna a samo, ale také i za předpokladu poskytnuté pomoci s vysvětlováním nových pojmů pedagogem. Na této činnosti mozku se výrazněji podílí levá mozková hemisféra, která **pojmy logicky zpracuje**.



Pozn. Pravá a levá mozková hemisféra je tvořena strukturami uloženými na povrchu hemisfér – mozková kůra (neokortex), strukturami pod mozkovou kůrou – bazální ganglia – a strukturami hraničící s hypotalamem – limbický systém.

Pravou a levou hemisféru spojuje tzv. mozkový trámec (corpus callosum). Hemisféry se rozčleňují na laloky: vpředu čelní, na vrcholu hlavy temenní, v zadní části týlní a po stranách spánkové.

Z funkčního hlediska v přední části mozku hemisfér je oblast motorická (čelní lalok) a v zadní části je oblast senzorická. V týlním laloku je centrum zrakové a ve spánkových částech je centrum sluchové. Centrum pro signály

z receptorů kožních a svalových je uloženo v temenním laloku blízko motorické oblasti za centrální rýhou.

Asociační oblast zaujímá poměrně velkou část mozkové kůry, která není bezprostředně spojena se specifickými senzoryckými nebo motorickými funkcemi. **Asociační oblast je sídlo nervových procesů, které označujeme jako myšlení.**

Vždyť M. Montessori vystudovala i medicínu. Výchova a vzdělávání opožděných a sociálně zanedbaných dětí byly upřednostňovány z hlediska biologie – jakožto funkčnosti lidského organismu. **Prostřednictvím připraveného prostředí podporovala v učení dětí takové mozkové oblasti, pomocí nichž dítě postupovalo nejschůdnější přirozenou cestou k myšlení, jež mu je vlastní.**

Lidský mozek je v podstatě mapa hybnosti (kterou tvoří části kůry čelních a temenních laloků mozku, bazální ganglia, některé části thalamu - limbického systému, mozeček, četné struktury mozkového kmene a motorické oblasti páteřní míchy), která je ve spolupráci s dalšími systémy složitě naučených pohybů odpovídající pro dokonalé užívání předmětů a poté, i k jejich výrobě v životě dospělých.

V našem školství je Montessori metoda ve své většině využívána ve prospěch zdravých dětí a především v mateřských školách. Myslím si, že je již nutné přát jí i do budoucna, aby byla **rozšířeněji využívána nejen pro zdravé, ale i pro děti s postižením, patřící do poruch autistického spektra - PAS** (dále s mentálním, sluchovým, zrakovým, řečovým, tělesným, kombinovaným a s poruchami v chování a učení).

Vybavují se mi dvě slova, **integrace a inkluze**, nebo-li tzv. světové trendy v péči o zdravotně postižené. Co z toho všeho vyplývá? Díky dimenzionálnímu charakteru metody má Montessori pedagogika a její filosofie všechny **možnosti, jak pomoci dětem se zdravotním postižením či zvýšit kvalitu jejich života a integrovat je do společnosti.**

Jde o metodu, která se u nás a ve světě stále více uplatňuje, protože odpovídá výsledkům lékařů, biologů a neurofyziologů z jejich současných vědeckých zkoumání mozku a jeho funkcí. **Principy Montessori pedagogiky jsou funkční ne proto, že jsou nátlakově vyžadovány a děti se jim musí přizpůsobovat i když nechtějí, ale právě naopak, jelikož základem jsou dlouholetá pozorování dětí, která jasně ukazují na přirozené vyžadování konkrétního prostředí, v němž se děti pohybují a reagují na své skutečné potřeby.** Například jedno dítě reagovalo na projev paní inspektorky, který zněl: „Vy si tedy děláte co chcete!“, takto - zcela přesně odvětilo: „Ne, naopak, to, co děláme, tak chceme dělat.“

Není nutné se bát Montessori pedagogiky, ale je dobré si o ní něco přečíst, diskutovat o ní a zbavovat se předsudků, které stále přežívají i v 21. století.

Použitá odborná literatura:

HARALD, Ludvig und Autorenteam. Erziehen mit Maria Montessori – Ein reformpädagogisches Konzept i der Praxis. 2. Auflage. Herder: Freiburg im Breisgau, 1997. s. 144. ISBN 3-451-26390-4.

KOUKOLÍK, František. Mozek a jeho duše. 3.vyd. Praha: Galén, 2008. s. 263. ISBN 978-80-7262-314-3.

NOVOTNÝ, Ivan, HRUŠKA, Michal. Biologie člověka pro gymnázia. 3. vyd. Praha: Fortuna, 2003. s. 240. ISBN 80-7168-819-3.

Autorka článku:

Mgr. Pálová Helena, speciální pedagog,
(předseda MC pro děti s postižením, Frýdlant);

dne: 26.6. 2011 programem mohou kontaktovat paní **Miroslavu Kellovskou**
na emailu: mirkakello@gmail.com

Názory čtenářů a diskuse o nich

V této části Zpravodaje budeme zveřejňovat příspěvky našich čtenářů a případné reakce dalších čtenářů na ně. Zdůrazňujeme, že jde o vaše, námi nekomentované, názory.

Dnes příspěvek paní **Martiny Zíkové z Montessori centra u Prachatic na téma duchovní rozměry Montessori pedagogiky**. Martině děkujeme za zamyšlení a inspiraci k zařazení této rubriky do Zpravodaje.

„Pochopit paní Montessori“

Ráda se Vám svěřím s jedním důležitým momentem na cestě za pedagogikou Marie Montessori. Je to už mnoho let, co se stal, ale neztrácí pro mě nic z toho, co jsem tehdy pochopila.

Byla jsem tehdy téměř čerstvou absolventkou kurzu Montessori pedagogiky. Protože už jsem i tu praxi měla nějakou za sebou, neubránila jsem se pocitu, že „už prostě vím“, „že mohu i rady rozdávat“, „je mi všechno jasné“ a tak. Možná to znáte.

Dostala jsem se náhodou na jednu křesťanskou pedagogickou akci, která se kromě jiného zabývala mateřskými školami. Začala jsem hlásat ódy na Montessori pedagogiku a Montessori mateřské školy a hlásala je do té doby, než mi několik řádových sester velmi rozezněle oznámilo, že „pedagogika Montessori je podstatně jiná u nás než v zahraničí“, že „se to nedá srovnávat“, že je u nás Marie Montessori nepochopená a to hlavně v duchovní oblasti. „Paní Montessori (jestli to nevíte, paní Zíková) byla totiž věřící člověk a to je podstatou celé její pedagogiky. Jenže to se u nás neučí“.

Dost mi tehdy sklaplo. Už jsem si nepřípadala tak skvělá a vzdělaná, také mě mrzelo, že jsem si myslela, že chápou podstatu tohoto pedagogického směru a ono to asi tak není.

Ještě ten večer za mnou na této akci přišla jedna velmi milá řádová sestra. S takovým něžným úsměvem povídá: „Paní Zíková, vy znáte pedagogiku Montessori a já z ní budu dělat příští týden zkoušku. Vůbec se mi to nechce číst ze skript, mohla byste mi to nějak

převyprávět, abych to nemusela studovat?“ Musela jsem se v duchu hodně smát. Nahlas jsem sestřičce řekla, že velmi pochybuju o tom, že zrovna já jí to – po té, co slyšela bouřlivou diskusi na toto téma – mohu dobře vysvětlit. „Tak to nějak zkuste, já to třeba pochopím.“

Tak jsem dost nesebejistě začala: Marie Montessori věděla, že každé dítě má v sobě daný směr a ten směr mu určuje cestu. Vychovatel dítěti nemá v tomto směru překážet, ale jen pomáhat, aby na cestě našel všechno, co se zrovna v tu dobu potřebuje naučit... Ještě jsem nedopověděla, když mě sestřička přerušila: „Já už jsem to pochopila, paní Zíková - to pán Bůh dal dětem do srdce směr, pán Bůh určil cestu. Je uvnitř každého člověka. Děti to vědí a mnoho dospělých na to zapomělo.“ Ještě pak dlouho jsem jí vyprávěla o pomůckách, připraveném prostředí, svobodě – všechno to, co jsem se naučila a používala. Ale paní Montessori jsem opravdu pochopila až v této chvíli díky sestřičce. Mohla jsem to vidět ve všem, co jsem se na kurzu Montessori pedagogiky učila. Ale já to neviděla. A co?

To Bůh (nebo si použijte jiné jméno) dal každému dítěti směr. Dal mu dary něco umět, v pravý čas se to naučit, v pravý čas dělat pravé věci. Není třeba se bát, že něco propásneme. Stačí pozorovat. Následovat dítě a ono nám svůj směr ukáže. Každému dítěti dal Bůh směr. Každému člověku. A taky mně. To je na tom to nejhezčí.

Martina Zíková - Bezinka, Prachatice,
email: bezinka.vila@seznam.cz

MBTI zábavnou formou

Zdravím (skoro) po prázdninách a zasilám pro potěchu a osvěžení (a zejména pro přeposlání absolventům kurzu MBTI, který proběhl ve Společnosti Montessori v červenci) svoji mnemotechnickou pomůcku o typologii, kterou si mnozí vyžádali.

Na semináři Typologie MBTI dostali účastníci za úkol, v rámci reflexe celého programu, připravit ve skupinách prezentaci pro: „Možnost volby ve výuce s ohledem na různé typologie dětí ve své třídě“.

Toto jsou dva z výsledků práce - reklama na školu s programem Montessori a pomůcka k respektování typologie pro učitele. Oba příspěvky ve svých metodách práce pro děti respektují všechny osobnostní typologie. Jsou v nich zahrnuty možnosti pro dítě I-introvertní i E-extravertní, s preferencí pro příjem informací S-smyslovým vnímáním nebo N-intuicivní, pro rozhodování s důrazem na F-cítění nebo T-myšlení a pro způsob práce s převahou P- vnímání nebo J-usuzování....

MBTI typologie osobnosti - pomůcka (nejen) pro učitele

Emočně jsem akční hlučný, často chci si povídat, nerad sedím o samotě, s lidmi budu dělat rád.

I když si rád v koutku sedím, myšlenky si rovnám v hlavě, dej mi čas a dej mi prostor, úkol ti pak splním hravě.

Smysly – ty jsou mojí zbraní, mám rád fakta, data, detaily, testy zkoušky, procvičení - za to bych rád medaili!

Na detaily nemám buňky, celek – ten mne zajímá, přínos, nápad, různorodost, projekt-to jsem celý já!

Takto myslí chytří žáci – přesnost, věcnost, logika, objektivní argumenty, hodnocení, kritika.

Fandím druhým, naslouchám jim, všechno hrozně prožívám, pochvala a ocenění, lidský dotek – to rád mám!

Jak mi práci definuješ, tak ji prostě udělám, jistota a malé kroky, potřebuji přesný plán.

Pojď si hrát (zní z druhé strany), já chci raději volnost mít, dorazím si stejně k cíli, proces-„hra“ - tím chci já žít!

Škola s možností volby ve výuce

Můžeš spolu - nebo sám, respektuj však ostatní.

Uklízej vše zpátky s námi, když pracuješ s pomůckami.

Vymysli si příběh sám, promysli to logicky.

Dodržuj své vlastní plány. Všechny děti jsou vítány!

*Každý z nás je prostě jiný, máme mnoho možností.
Vybrat si je někdy těžké, jindy to jde s lehkostí!*

Autorka vtipné teorie:

Mateřské centrum Kuřátko na Praze 4,
Kateřina Tomešová,
katerina.tomesova@centrum.cz



Zaujalo nás

Prodejní výstava cenově dostupných Montessori pomůček

**Sobota 19.11.2011
od 10 do 17 hodin**

VELKÁ TĚLOCVIČNA ZŠ METEOROLOGICKÁ

První ročník Prodejní výstavy cenově dostupných Montessori pomůček, didaktických hraček a přírodních výtvarných potřeb.

Srdečně Vás zveme na **1. ročník Prodejní výstavy cenově dostupných MONTESORI pomůček, didaktických hraček a přírodních výtvarných potřeb, v sobotu 19. 11. 2011 od 10 do 17 hodin v ZŠ Meteorologická.**



Hlavní myšlenkou celé akce je mít možnost si nabízené pomůcky a hračky prohlédnout, porovnat a vyzkoušet. K vidění budou také pomůcky vyrobené vlastnoručně doma. V případě zájmu bude probíhat malý bazárek. Pro děti bude připravený velký koberec se stolečky a židličkami a výtvarné dílničky.

Rodinné a Montessori centrum 4medvědi bude v rámci výstavy prezentovat připravené prostředí pro miminka ve věku 0-18 měsíců. Svou nabídku přivezou následující vystavovatelé:

www.ceske-montessori-pomucky.cz
www.detska-razitka.cz
www.dobrodej.cz
www.magformers.cz
www.marche.cz
www.material-montessori.cz
www.montedi.cz
www.montessorihracky.cz
www.montessori-material.cz

Těším se, že výstava bude příjemným podzimním setkáním rodičů i odborné veřejnosti. Věřím, že svým kouskem přispěje k povědomí o Montessori pedagogice.

Kamila Murariková,
organizátorka,
kamila@murarik.net

Redakce

Zodpovědná osoba:

Hana Gabrielová,
email: hana.gabrielova@montessoricr.cz

Přispívají:

Kamila Randáková,
email: kami.montessori@centrum.cz

Miroslava Vlčková,
email: miroslava.v@montessoricr.cz



Společnost
Montessori o.s.

Společnost Montessori o.s.,
Meteorologická 181/2,
Praha 4, 142 00

www.montessoricr.cz
www.sance-montessori.cz